



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

2022

Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει τις αντιλήψεις και τις εμπειρίες των φοιτητών του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας σχετικά με τις σπουδές τους και πως αυτές μπορούν να συνδεθούν με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των φοιτητών του τμήματος, β) την εμπειρία των φοιτητών σχετικά με τις σπουδές τους καθώς και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των φοιτητών. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 φοιτητές ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 φοιτητές ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των φοιτητών του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας.

Το γνωστικό πεδίο του Τμήματος καλύπτει τις αδελφές επιστήμες της Ιστορίας και της Αρχαιολογίας, με δύο αντίστοιχες κατευθύνσεις προπτυχιακών σπουδών - ειδικεύσεις. Το Τμήμα διεξάγει επίσης με αναγνωρισμένη επιτυχία πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με οκτώ επί μέρους ειδικεύσεις.

Με τα μαθήματα ιστορίας και αρχαιολογίας επιδιώκεται η ερμηνευτική προσέγγιση των ιστορικών φαινομένων και η μελέτη των υλικών καταλοίπων της ανθρώπινης δραστηριότητας. Το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας είναι ένα από τα 13 Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Τμήμα αποτελείται από δύο Τομείς:

- Τομέας Ιστορίας
- Τομέας Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης.

Αντικείμενο της επιστήμης της Ιστορίας είναι η μελέτη του παρελθόντος. Μελέτη, η οποία αγκαλιάζει κάθε τομέα της ανθρώπινης δράσης, όπως την πολιτική, την κοινωνική ζωή, την οικονομία, τον πολιτισμό, την καθημερινότητα, τη σχέση με το φυσικό περιβάλλον, σε οποιαδήποτε στιγμή του παρελθόντα χρόνου. Η μελέτη αυτή εξαρτάται από την ποσότητα, την ποιότητα και το είδος των πηγών (γραπτές, προφορικές, οπτικοακουστικές κ.ά.), τις οποίες διαθέτει ο/η ιστορικός, καθώς και από τις μεθόδους και τις τεχνικές ανάλυσης που θα χρησιμοποιήσει στην προσέγγισή τους. Ο στόχος είναι η κριτική εξέταση, καθώς και η σφαιρική και πολυεπίπεδη κατανόηση των όσων έχουν συμβεί στο παρελθόν με βάση τα ερωτήματα και τους προβληματισμούς που γεννά η εκάστοτε συγκυρία. Η ιστορική γνώση που παράγεται, κρίνεται και αξιολογείται στο πλαίσιο ενός ανοιχτού και γόνιμου διαλόγου εντός της ιστορικής κοινότητας αλλά και με το ευρύτερο κοινό.

Αντικείμενο της επιστήμης της Αρχαιολογίας είναι η μελέτη του υλικού πολιτισμού του παρελθόντος, με σκοπό την κατανόηση και την ερμηνεία της οικονομικής, κοινωνικής, πολιτικής και πολιτισμικής δομής των κοινωνικών συνόλων. Μέσα από τη μελέτη της αρχαίας τεχνολογίας, χειροτεχνίας και τέχνης και των ιδεολογικών παραμέτρων που τις καθορίζουν, αλλά και των πάσης φύσεως οργανικών και ανόργανων καταλοίπων που σχετίζονται με την ζωή του ανθρώπου, ο αρχαιολόγος επιχειρεί να ανασυνθέσει τον τρόπο ζωής και σκέψης, των αρχαίων κοινωνιών. Η αρχαιολογική έρευνα περιστρέφεται συνήθως γύρω από κεντρικούς θεματικούς άξονες της ανθρώπινης δραστηριότητας, όπως: φυσικό και πολιτισμικό περιβάλλον, κοινωνική και πολιτική οργάνωση, θρησκεία και λατρεία, δημόσιος και ιδιωτικός βίος, τέχνη, τεχνολογία και αισθητική, οικονομία και εμπόριο, πολεμικές πρακτικές, ταφικά έθιμα, αθλητισμός, κόσμηση και ένδυση κ.ο.κ.

Επίσης η Ιστορία της Τέχνης ως γνωστικό αντικείμενο εξετάζει την Τέχνη (Ζωγραφική, Γλυπτική, Αρχιτεκτονική, Χαρακτική, Διακοσμητική) της Μεσαιωνικής Δύσης και των Νεότερων Χρόνων, καθώς και εκφάνσεις της Σύγχρονης Τέχνης, σε όλον τον κόσμο. Ως ειδικός επιστημονικός κλάδος συγκροτήθηκε στη Γερμανία κατά το δεύτερο μισό του 19ου αιώνα και ανέπτυξε δικά της, ευδιάκριτα μεθοδολογικά εργαλεία. Η μορφολογική/τεχνοτροπική ανάλυση και η εικονογραφική/εικονολογική θεωρία είναι από τις σημαντικότερες προσεγγίσεις έργων τέχνης που γνώρισαν ευρύτατη εφαρμογή και αποδοχή. Στον 20ό αιώνα άλλωστε εμφανίζονται στην Ιστορία της Τέχνης πολλαπλές ερμηνευτικές τάσεις που συνδέονται με την Ψυχανάλυση, την Κοινωνική Ανθρωπολογία, τη Σημειωτική, τον Μαρξισμό, κ.ά.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, του ΕΚΠΑ.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 200 απαντήσεις, εκ των οποίων 57 ήταν άνδρες (28,5%) και 141 γυναίκες (70,5%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 104 άτομα (52 %) δηλώνουν από 18 μέχρι 29 ετών, 45 άτομα από 30 έως 39 (22,5%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 25 άτομα (12,5%) που δηλώνουν από 40 ετών έως 49 ετών και 26 άτομα (13%) από 50 έως 73 με μέσο όρο τα 33,47 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 198 άτομα (99%) δήλωσαν την Ελλάδα, και από 1 άτομο τη Βουλγαρία, και τη Ουκρανία. Από τους Έλληνες, οι 125 (63,5%) προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 198 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και από 1 άτομο τη Βουλγάρικη και τη Ρωσική. Από 16 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 7 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιιοι την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), 5 άτομα δήλωσαν την αγγλική, και από 1 την Αλβανική, τη Γαλλική, την Ουκρανική και ένα άτομο δήλωσε άλλη γλώσσα.

Επίσης 194 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και από 1 άτομο, Βουλγαρία, την Κύπρο, την Αίγυπτο, το Κουβέιτ, την Ουκρανία και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα στις 190 απαντήσεις, η Γερμανία σε 4 απαντήσεις, η Ιταλία σε 2 απαντήσεις και από 1 άτομο δηλώνει την Κύπρο, τη Γαλλία, το Ηνωμένο Βασίλειο και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 87,4% διαμένει στην Αττική, και το υπόλοιπο ποσοστό (12,6%) μοιράζεται σε άλλους 16 νομούς της χώρας. Επίσης 2 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 32 άτομα (16,4%) δήλωσαν Άριστα, 158 άτομα (79%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 10 άτομα (5%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 155 άτομα (77,5%), 9 εξάμηνα από 13 άτομα (4,5%), 9 άτομα (4,5%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, 12 άτομα δήλωσαν από 11 έως 17 εξάμηνα, 1 άτομο 40 εξάμηνα ενώ τα υπόλοιπα 10 άτομα δήλωσαν λανθασμένα από 4 μέχρι 7 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1967 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2007 και τη μεγάλη πυκνότητα μεταξύ των ετών 2010-2018. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1972 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2012.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 29 άτομα δήλωσαν θετικά, (14,5%) και 171 (85,5%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 185 περιπτώσεις (92%) από την οικογένεια και σε 53 περιπτώσεις, (26,5%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 18 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (9%) ενώ 5 περιπτώσεις χρηματοδότησε τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 134 άτομα (67%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 58 άτομα (29%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 5 άτομα (2,5%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 3 (1,5%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 197 άτομα, (98,5%) και όχι ενδιαφέρον από 3 άτομα (1,5%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για την επιστήμη της ιστορίας και αρχαιολογίας. Επίσης η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα καταξιωμένο πανεπιστήμιο καθώς και η τοποθεσία υπήρξαν επιπλέον παράγοντες για την επιλογή της σχολής.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 54% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 38% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 75% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 73,5% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 52,5% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 43,5% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 53% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 75,5% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 21% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 72% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 56,5% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θα θέλανε να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Όπως χαρακτηριστικά δήλωσαν η εκμάθηση δεξιοτήτων πληροφορικής θα τους βοηθούσε στο κομμάτι της διδασκαλίας. Επιπλέον η αναβάθμιση των τεχνολογικών εφαρμογών και προγραμμάτων (π.χ προσβασιμότητα σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες) θα βοηθούσε τους φοιτητές όσον αφορά την προσβασιμότητά τους σε πηγές που είναι απαραίτητες για το επιστημονικό τους αντικείμενο.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 19 άτομα (9,5%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 113 άτομα (56,5%) υψηλό, 65 άτομα (32,5%) ικανοποιητικό και 3 άτομα (1,5%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν ο όγκος της ύλης των μαθημάτων καθώς και το εύρος του αντικειμένου των σπουδών. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει ένα μεγάλο εύρος διαφορετικών μαθημάτων. Αυτό σε ορισμένες περιπτώσεις φέρνει σε επαφή το φοιτητή με όλες τις πτυχές του αντικειμένου της ιστορίας και αρχαιολογίας και τον βοηθά στον επαγγελματικό του προσανατολισμό επιλέγοντας την κατεύθυνση που επιθυμεί ανάλογα με το ενδιαφέρον του.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο, 140 άτομα (70%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 60 άτομα (30%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που συνδέει το επιστημονικό αντικείμενο με τη διδασκαλία και τις παιδαγωγικές μεθόδους. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που ενσωματώνει στα μαθήματά του τη χρησιμοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών. Όπως δήλωσαν οι απόφοιτοι τα παραπάνω στοιχεία θα πρέπει να ενισχυθούν.

187 άτομα (93,5%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 13 άτομα (6,5%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 187 άτομα που απάντησαν θετικά, 113 άτομα (60,4%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 51 (27,3%) δεν είχαν άποψη ενώ 21 (11,2%) διαφώνησαν και 2 (1,1%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 84% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 85,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 63,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 26 άτομα (13%) συμφώνησαν πολύ, 45 άτομα (22,5%) συμφώνησαν, 45 άτομα (22,5%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 48 άτομα (24%) διαφώνησαν και 36 άτομα (18%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η απόκτηση υψηλής επιστημονικής γνώσης και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης μέσα από μαθήματα και εργασίες βοηθά τις σπουδές τους να αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 23, (11,5%) και διαφώνησαν 177, (88,5%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν είχαν κάποια επαφή με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας παρότι το θεωρούσαν εξαιρετικά σημαντικό.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 32 άτομα, (16%) συμφώνησαν και 168 (84%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 93,8%, γνωστοί 40,6%, άλλες πηγές 15,6% (Πρακτική άσκηση, έρευνα αγοράς).

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, κατ' εξαίρεση υπήρχε μια επαφή με τους καθηγητές οι οποίοι παρείχαν ενημέρωση σε συμβουλευτικό επίπεδο σχετικά με τους τομείς που θα μπορούσαν να απασχοληθούν οι απόφοιτοι. Οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι θα ήθελαν να έχουν μια πιο

συχνή καθώς και πιο οργανωμένη ενημέρωση από το ίδιο το Πανεπιστήμιο μέσω του γραφείου διασύνδεσης ή τις γραμματείες των τμημάτων.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 38,5%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 37,5%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 29%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 44%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 47%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 121, (60,5%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 144, (72%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 67,4% ενώ η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον δεύτερο κατά σειρά λόγο με 46,5%. Η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 45,8%. 2,1% δήλωσε άλλους λόγους. 81 άτομα (56,3%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 63 (43,8%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το κόστος σπουδών με 63%, το διδακτικό προσωπικό με 61,7%, η τοποθεσία και το επίπεδο των σπουδών με 60,5%, το περιεχόμενο του προγράμματος με 51,9%, και τέλος η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 6,2%. Άλλους λόγους επικαλέστηκε το 2,5%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 75 άτομα (37,5%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 56 άτομα (74,7%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 17 (22,7%) με τη γραμματεία του τμήματος και 1 (1,3%) με το γραφείο διασύνδεσης. 20 (26,7%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 24 άτομα (12%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 200 άτομα που απάντησαν, 104 (52%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 31 (15,5%) με μερική, 7 (3,5%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 6 άτομα αυτοαπασχολούμενα σε δική τους επιχείρηση και 2 σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 50 άτομα (25%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 8 (5,3%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία ενώ μεγάλη διασπορά

εμφανίζεται από 1 έως 29 θέσεις εργασίας με μεγάλη πυκνότητα απαντήσεων (82,6%) να εμφανίζεται από 1 έως 5 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 3,5 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 500 μήνες (2 έτη) και μέσο όρο τους 95,28 μήνες (7,94 έτη). 4 άτομα έδωσαν λανθασμένες απαντήσεις.

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 55 άτομα (36,7%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 16 τον δημόσιο τομέα (10,7%) , 10 άτομα (6,7%) στον καλλιτεχνικό-πολιτιστικό κλάδο ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 16 κλάδους. 15 άτομα (10%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων), επιτείνοντας έτσι τη διασπορά.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος ιστορίας και αρχαιολογίας απασχολούνται ως καθηγητές στη ιδιωτική ή δημόσια εκπαίδευση, σε αρχαιολογικές υπηρεσίες, σε εφορείες αρχαιοτήτων, σε ταμεία Αρχαιολογικών Πόρων, σε εταιρείες αναστήλωσης μνημείων και συντήρησης καθώς και στο Υπουργείο Πολιτισμού. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν σε κέντρα ερευνών, σε υπηρεσίες αρχείων, πολιτιστικά ιδρύματα, σε μουσεία, πινακοθήκες, βιβλιοθήκες κ.λπ. Επιπλέον απασχολούνται σε εκδοτικούς οίκους, σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς, στην εξυπηρέτηση πελατών και σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 50 άτομα (33,3%), με αορίστου χρόνου 61 άτομα (40,7%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 39 άτομα (26%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 48 άτομα (32%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 91 άτομα (60,7%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 11 άτομα (7,3%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 372 μήνες, με μέσο όρο τους 50,8.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 124 άτομα (82,7%), 13-24 μήνες από 3 άτομα (2,6%) και 24+ μήνες από 4 άτομα (3,4%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 86,2%, 13-24 μήνες από το 4,7% και 24+ μήνες από το 12,7%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί από το 59,3%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 46%, social media από το 19,3%, ΟΑΕΔ από το 14,7%, διδάσκοντες τμήματος 10%, γραφεία ευρέσεως εργασίας 5,3%, γραφείο διασύνδεσης 2,7%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 26,7%.

Από τους εργαζόμενους 143, (95,3%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 7 (4,7%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι Κύπρος, Γαλλία, Ιράκ, Ηνωμένο Βασίλειο και Ηνωμένες Πολιτείες.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 82,5 % εργάζεται στην Αττική. 6% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας ή άλλες χώρες. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται σε 25,4.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 67 (44,7%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 11 (7,3%) δεν έχουν άποψη, 19 (12,7%) διαφωνούν και 53 (35,3%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 28,7%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 14,7% αλλά και παρεμφερή πτυχία κατά 16,7%. 25,3% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο, κανένα πτυχίο το 12% και πτυχίο άλλου τομέα το 2,7%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 36%, ικανοποιημένο το 28%, χωρίς προτίμηση το 27,3%, δυσαρεστημένο το 6% και πολύ δυσαρεστημένο το 2,7%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 50 ανέργους, οι 10 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (20%), 31 (62%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους, 6 άτομα (12%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία και 3 (6%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητα.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 66%, 13-24 μήνες για το 22% ενώ το 12% αναζητά εργασία για 24+ μήνες.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 82%, γνωστοί με 58% αντίστοιχα, social media με 56%, ΟΑΕΔ με 36%, διδάσκοντες με 20%, γραφεία ευρέσεως εργασίας με 18%, γραφείο διασύνδεσης με 10% και άλλοι τρόποι (14%).

Το 72% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 28% δεν έχει. Από τους πρώτους, 1 άτομο δεν έχει εργαστεί, 10 άτομα είχαν μια εργασία, 8 άτομα δύο εργασίες, 6 άτομα τρεις εργασίες, 3 άτομα 4 εργασίες, 4 άτομα 5 και 6 εργασίες αντίστοιχα ενώ ένα άτομο δήλωσε 9 εργασίες. Ο μέσος όρος είναι 2,9 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία για 83,3% ήταν 0-12 μήνες, για 5,6 % ήταν 13-24 μήνες ενώ για το υπόλοιπο 11,1% ήταν 24+ μήνες.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 75 άτομα (37,5%), ενώ 125 άτομα, (62,5) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 86 άτομα, (43%), ενώ 114 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (57%).

Από τους συμμετέχοντες 39(45,3%) άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα, 25 ΚΕΔΙΒΙΜ (19,1%), 11 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (18,8%), 16 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (15,1%), 7 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (8,1%), και από 2 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΚ και ΙΕΚ (2,3%). Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 0 μέχρι 1600 ώρες και μέσο όρο τις 191,5 ώρες.

68 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 18 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η ιστορία και αρχαιολογία με 26,7%, η επιστήμη της εκπαίδευσης με 26,7 %, η διοίκηση με 8,1%, η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με 7 % και άλλα πεδία όπως η ψυχολογία και οι εργασιακές δεξιότητες.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 5% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Τα τέσσερα πέμπτα έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,4 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Οι περισσότεροι ενεγράφησαν μεταξύ 2010 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1967. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2007.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1972 μέχρι το 2022, μέσο το 2012 και σχετική συγκέντρωση από το 2015 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 9% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για τα δύο τρίτα. Από τους υπόλοιπους, σχεδόν το ένα τρίτο των συμμετεχόντων δήλωσε ότι το τμήμα ήταν 2^η έως 5^η επιλογή ενώ ένα ελάχιστο ποσοστό δήλωσε το τμήμα από 6^η+ επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της ιστορίας και αρχαιολογίας καθώς και η φήμη του ΕΚΠΑ.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση, η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία, ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην δεξιότητα που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών καθώς και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων.

Από τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του μεγάλου εύρους του επιστημονικού αντικειμένου καθώς και του όγκου της ύλης. Παρόλα αυτά οι φοιτητές αναγνωρίζουν θετικά αποτελέσματα όπως η σφαιρική γνώση του επιστημονικού αντικειμένου καθώς και η δυνατότητα επιλογής κατευθύνσεων έχοντας μια ολοκληρωμένη εικόνα για το αντικείμενο σπουδών τους.

Πάνω από τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων το κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη σύνδεση του προγράμματος με το κομμάτι της εκπαίδευσης καθώς και η ενσωμάτωση τεχνολογικών προγραμμάτων και εφαρμογών που θα βοηθούσαν τους φοιτητές στην πρόσβαση πηγών θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Πάνω από τα τέσσερα πέμπτα δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές, τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ τα δύο τρίτα δήλωσαν ικανοποιημένοι από την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα δύο πέμπτα θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και πάνω από τα τέσσερα πέμπτα των συμμετεχόντων θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η επιστημονική γνώση που αποκτούν καθώς και η ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης αποτελούν εφόδια τα οποία τους κάνουν να θεωρούν ότι οι σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Όμως η παροχή

πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε σε ένα μεγάλο βαθμό ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένα πολύ μικρό ποσοστό ενημερώθηκε για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Μια πιο ουσιαστική επαφή με το γραφείο διασύνδεσης θα βοηθούσε σημαντικά την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας.

Μόνο το ένα τρίτο των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ τα δύο πέμπτα δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Σχεδόν τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων συμμετείχαν σε πρακτική άσκηση.

Πάνω από τα δύο τρίτα έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και σχετικά γιατί πίστευε ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της και ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Πάνω από τους μισούς πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του κόστους σπουδών, του διδακτικού προσωπικού, και της τοποθεσίας. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Πάνω από το ένα τρίτο κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Τα τέσσερα πέμπτα έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 20% δηλώνει άνεργος/η. Οι μισοί είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται στην εκπαίδευση, το δημόσιο τομέα και σε πολλούς άλλους τομείς της οικονομίας όπως πολιτιστικά, γραμματεία κ.α. Σχεδόν κατά τα δύο τρίτα αμείβονται με λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 8 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,2 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από ιστοσελίδες και γνωστούς. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Τα 3/5 εργάζονται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρεί ότι το πτυχίο δεν τους ιδιαίτερα στην επιλογή τους. Η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων είναι ευχαριστημένη με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους και ότι οι εργοδότες προτιμούν άτομα με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων και social media καθώς και γνωστών. Το 72% των ανέργων έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν ενώ τα δύο τρίτα όσων δηλώνουν άνεργοι αναζητούν εργασία από 0-12 μήνες.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που είχαν το πρόγραμμα ως πρώτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θεωρούν ότι έμφαση θα πρέπει να δοθεί επίσης στη σύνδεση του προγράμματος με τον τομέα της εκπαίδευσης. Επίσης θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης τεχνολογικών εφαρμογών. Οι απόφοιτοι πιστεύουν ότι ο βαθμός δυσκολίας των σπουδών προκύπτει από παράγοντες όπως ο όγκος της ύλης καθώς και το εύρος του επιστημονικού αντικειμένου. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα

πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ μια σχετική πλειοψηφία εργάζεται σε παρεμφερείς τομείς του αντικείμενου σπουδών τους.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	200	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	200	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	28,50%	57
Γυναίκα	70,50%	141
Άλλο	1,00%	2
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
3	22	
9	23	
24	24	
19	25	
15	26	
11	27	
13	28	
10	29	
11	30	
6	31	
6	32	
3	33	
3	34	
3	35	

	2	36	
	4	37	
	3	38	
	4	39	
	2	40	
	5	41	
	1	42	
	1	43	
	4	44	
	1	45	
	1	46	
	2	47	
	2	48	
	6	49	
	5	50	
	3	51	
	2	52	
	4	53	
	5	54	
	2	56	
	2	57	
	2	58	
	1	73	
Statistics			
Total Responses		200	
Min		22	
Max		73	
Average		33,47	
3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)			
Value	Percent	Count	
Greece	98,50%	197	
Bulgaria	0,50%	1	
Cyprus	0,50%	1	
Ukraine	0,50%	1	
	Total	200	
Statistics			
Total Responses		200	
4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό			

Value	Percent	Count
Εκτός Ελλάδας	1,00%	2
Αιτωλοακαρνανίας	3,00%	6
Αργολίδας	1,50%	3
Αρκαδίας	2,50%	5
Αττικής	63,50%	125
Αχαΐας	4,60%	9
Βοιωτίας	2,00%	4
Δωδεκανήσου	1,50%	3
Έβρου	0,50%	1
Ευβοίας	1,50%	3
Ζακύνθου	0,50%	1
Ηλείας	0,50%	1
Ηρακλείου	1,50%	3
Θεσσαλονίκης	1,50%	3
Ιωαννίνων	0,50%	1
Καρδίτσας	0,50%	1
Κορινθίας	1,50%	3
Κυκλάδων	1,00%	2
Λακωνίας	1,50%	3
Λάρισας	1,00%	2
Λασιθίου	1,00%	2
Λέσβου	2,00%	4
Μεσσηνίας	1,50%	3
Ξάνθης	0,50%	1
Πρέβεζας	0,50%	1
Σάμου	0,50%	1
Φθιώτιδας	1,00%	2
Χανίων	1,00%	2
	Total	197

Statistics

Total Responses	197	
Hidden	3	

5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	99,00%	198
Bulgarian	0,50%	1
Russian	0,50%	1
	Total	200

Statistics

--	--	--

Total Responses	200	

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	43,80%	7
Albanian	6,30%	1
English	31,30%	5
French	6,30%	1
Ukrainian	6,30%	1
Other	6,30%	1
	Total	16
Statistics		
Total Responses	16	
Skipped	184	

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	97,00%	194
Bulgaria	0,50%	1
Cyprus	0,50%	1
Egypt	0,50%	1
Kuwait	0,50%	1
Ukraine	0,50%	1
United States	0,50%	1
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	95,00%	190
Cyprus	0,50%	1
France	0,50%	1
Germany	2,00%	4
Italy	1,00%	2
United Kingdom	0,50%	1
United States	0,50%	1

	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αργολίδας	1,10%	2
Αρκαδίας	0,50%	1
Αττικής	87,40%	166
Αχαΐας	1,60%	3
Βοιωτίας	0,50%	1
Δωδεκανήσου	0,50%	1
Ευβοίας	0,50%	1
Ηρακλείου	0,50%	1
Θεσσαλονίκης	2,10%	4
Κορινθίας	1,10%	2
Λασιθίου	1,10%	2
Λέσβου	0,50%	1
Ξάνθης	0,50%	1
Ρεθύμνης	0,50%	1
Ροδόπης	0,50%	1
Φθιώτιδας	0,50%	1
Χανίων	0,50%	1
	Total	190
Statistics		
Total Responses	190	
Hidden	10	
10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Ναι	1,00%	2
Όχι	99,00%	198
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	

11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Φιλοσοφική > Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας	100,00%	
Statistics		
Total Responses	200	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	16,00%	32
Λίαν Καλώς	79,00%	158
Καλώς	5,00%	10
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
7	4	
1	5	
1	6	
1	7	
155	8	
13	9	
9	10	
1	11	
6	12	
2	13	
2	14	
1	17	
1	40	
Statistics		
Total Responses	200	
Min	4	
Max	40	

Sum	1,687.0	
Average	8,4	
StdDev	2,7	
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
1	1967	
2	1982	
1	1983	
1	1984	
1	1985	
6	1986	
4	1988	
4	1989	
3	1990	
2	1991	
3	1992	
4	1993	
1	1995	
4	1996	
2	1997	
1	1998	
3	1999	
3	2000	
3	2001	
7	2002	
3	2004	
3	2005	
2	2006	
6	2007	
4	2008	
6	2009	
9	2010	
13	2011	
14	2012	
9	2013	
16	2014	
20	2015	
25	2016	
11	2017	
3	2018	

Statistics		
Total Responses		200
Min	1,967.0	
Max	2,018.0	
Sum	401,442.0	
Average	2,007.2	
StdDev		10,2

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

Count	Response
1	1972
3	1987
1	1989
5	1990
1	1991
3	1992
3	1993
4	1994
3	1995
1	1996
2	1997
2	1998
2	1999
3	2000
3	2001
1	2002
3	2003
5	2006
4	2007
2	2008
2	2009
3	2010
1	2011
3	2012
7	2013
6	2014
12	2015
13	2016
13	2017
12	2018
11	2019

	22	2020	
	35	2021	
	8	2022	
Statistics			
Total Responses		200	
Min		1,972.0	
Max		2,022.0	
Sum		402,506.0	
Average		2,012.5	
StdDev		10,2	
16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό			
Value		Percent	Count
Ναι		14,50%	29
Όχι		85,50%	171
		Total	200
Statistics			
Total Responses		200	
17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών			
Value		Percent	Count
Οικογένεια		92,50%	185
Υποτροφία		9,00%	18
Επαγγελματική Εργασία		26,50%	53
Άλλο (προσδιορίστε)		2,50%	5
Statistics			
Total Responses		200	
Άλλο (προσδιορίστε)		Count	
Erasmus		1	
Αυτοχρηματοδότηση		1	
ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΟΥ		1	
Εργασία		1	
ΧΟΡΗΓΟΣ		1	
Total		5	

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:		
Value	Percent	Count
1η επιλογή	67,00%	134
2-5 πρώτων επιλογών	29,00%	58
6-10 πρώτων επιλογών	2,50%	5
Άλλο	1,50%	3
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
Min	0	
Max	6	
Sum	280	
Average	1,4	
StdDev	0,9	
19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον		
Value	Percent	Count
Ναι	98,50%	197
Όχι	1,50%	3
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	47	23.5%	61	30.5%	67	33.5%	19	9.5%	6	3.0%	200

Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	28	14.0%	48	24.0%	57	28.5%	46	23.0%	21	10.5%	200
Να έχετε κριτική σκέψη	75	37.5%	75	37.5%	34	17.0%	13	6.5%	3	1.5%	200
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	72	36.0%	75	37.5%	38	19.0%	13	6.5%	2	1.0%	200
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	33	16.5%	72	36.0%	46	23.0%	33	16.5%	16	8.0%	200
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	42	21.0%	45	22.5%	45	22.5%	53	26.5%	15	7.5%	200
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	38	19.0%	68	34.0%	55	27.5%	29	14.5%	10	5.0%	200
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	64	32.0%	86	43.0%	35	17.5%	11	5.5%	4	2.0%	200
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	15	7.5%	27	13.5%	54	27.0%	66	33.0%	38	19.0%	200
Να αποκτάτε μόνοι/η σας νέα γνώση και ικανότητες	80	40.0%	65	32.5%	35	17.5%	16	8.0%	4	2.0%	200
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε	45	22.5%	68	34.0%	42	21.0%	30	15.0%	15	7.5%	200

δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου										
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	9,50%	19
Υψηλό	56,50%	113
Ικανοποιητικό	32,50%	65
Χαμηλό	1,50%	3
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	18,50%	37
Συμφωνώ	51,50%	103
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	19,50%	39
Διαφωνώ	9,00%	18
Διαφωνώ κατά πολύ	1,50%	3
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα		
Value	Percent	Count
Ναι	93,50%	187
Όχι	6,50%	13
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	20,30%	38
Συμφωνώ	40,10%	75
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	27,30%	51
Διαφωνώ	11,20%	21
Διαφωνώ κατά πολύ	1,10%	2
	Total	187
Statistics		
Total Responses	187	
Hidden	13	

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	63	31.5%	105	52.5%	24	12.0%	6	3.0%	2	1.0%	200
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	62	31.0%	109	54.5%	23	11.5%	6	3.0%	0	%	200
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	41	20.5%	86	43.0%	52	26.0%	15	7.5%	6	3.0%	200

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	13,00%	26
Συμφωνώ	22,50%	45
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	22,50%	45
Διαφωνώ	24,00%	48
Διαφωνώ κατά πολύ	18,00%	36
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	11,50%	23
Όχι	88,50%	177
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Value	Percent	Count
Ναι	16,00%	32
Όχι	84,00%	168
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;

Value	Percent	Count
Καθηγητές	93,80%	30
Γνωστοί	40,60%	13
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	15,60%	5
Statistics		
Total Responses	32	
Hidden	168	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	Count	
Πρακτική άσκηση	2	
Έρευνα αγοράς	1	
Διαδίκτυο	1	
διαδίκτυο	1	
Total	5	

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	24	12.0%	53	26.5%	42	21.0%	52	26.0%	29	14.5%	200
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	28	14.0%	47	23.5%	54	27.0%	48	24.0%	23	11.5%	200
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	23	11.5%	35	17.5%	62	31.0%	49	24.5%	31	15.5%	200
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το	23	11.5%	64	32.0%	59	29.5%	37	18.5%	17	8.5%	200

αντικείμενο της εργασίας σας											
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	31	15.5%	64	32.0%	57	28.5%	34	17.0%	14	7.0%	200

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	60,50%	121
Όχι	39,50%	79
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Ναι	72,00%	144
Όχι	28,00%	56
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	67,40%	97
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	46,50%	67
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	45,80%	66
Άλλος λόγος	2,10%	3

Statistics		
Total Responses	144	
Hidden	56	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	56,30%	81
Όχι	43,80%	63
	Total	144
Statistics		
Total Responses	144	
Hidden	56	
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	63,00%	51
Διδακτικό προσωπικό	61,70%	50
Τοποθεσία	60,50%	49
Επίπεδο προγράμματος	60,50%	49
Περιεχόμενο προγράμματος	51,90%	42
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	6,20%	5
Άλλο	2,50%	2
Statistics		
Total Responses	81	
Hidden	119	
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	37,50%	75
Όχι	62,50%	125

	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	22,70%	17
Γραφείο Διασύνδεσης	1,30%	1
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	74,70%	56
Άλλη	26,70%	20
Statistics		
Total Responses	75	
Hidden	125	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	12,00%	24
Όχι	88,00%	176
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	25,00%	50
Πλήρης	52,00%	104
Μερική	15,50%	31
Ελεύθερος επαγγελματίας	3,50%	7
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	3,00%	6
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1,00%	2
	Total	200
Statistics		
Total Responses	200	

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)			
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)			
Count		Response	
	8	0	0
	33	1	33
	42	2	84
	21	3	63
	15	4	60
	13	5	65
	4	6	24
	4	7	28
	2	8	16
	2	9	18
	2	10	20
	1	12	12
	1	20	20
	1	25	25
	1	27	27
	1	29	29
Statistics			
Total Responses		151	
Min		0	
Max		29	
Average		3,5	
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)			
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)			
Count		Response	
	3	0	
	1	2	
	2	3	
	4	4	
	2	5	

	4	6
	4	8
	6	9
	3	10
	7	12
	2	13
	2	15
	2	16
	1	17
	1	21
	1	22
	2	23
	5	24
	3	25
	2	26
	2	27
	1	30
	1	32
	3	34
	2	35
	10	36
	1	37
	1	38
	1	40
	1	42
	2	43
	2	45
	2	48
	2	50
	3	60
	1	66
	2	70
	2	72
	1	74
	1	80
	3	84
	1	94
	1	96
	1	98
	2	100
	1	108
	2	120
	2	150
	1	153
	2	160
	1	170
	2	180

	1	200	
	1	220	
	1	230	
	3	240	
	1	258	
	1	260	
	2	264	
	1	270	
	1	288	
	1	290	
	5	300	
	2	324	
	3	360	
	1	361	
	1	372	
	2	408	
	1	420	
	1	500	

Statistics

Total Responses	146	
Min	0	
Max	500	
Average	95,28	

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίαςΣε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	10,00%	15
Ανθρώπινο Δυναμικό	2,70%	4
Γενική Διοίκηση	2,00%	3
Γραμματεία	7,30%	11
Δημόσιος Τομέας	10,70%	16
Εκπαίδευση	36,70%	55
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	4,70%	7
Εμποροϋπάλληλος	0,70%	1
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	1,30%	2
Έρευνα και Ανάπτυξη	2,70%	4
Εστίαση / Καφέ	4,00%	6
Εφοδιαστική Αλυσίδα / Αποθήκη	0,70%	1
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	6,70%	10

Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	2,00%	3
Μάρκετινγκ	0,70%	1
Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία	1,30%	2
Νομικά	1,30%	2
Οικονομικά	0,70%	1
Πωλήσεις	2,00%	3
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	2,00%	3
	Total	150

Statistics

Total Responses	150
Hidden	50

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	26,00%	39
Αορίστου Χρόνου	40,70%	61
Ορισμένου Χρόνου	33,30%	50
	Total	150

Statistics

Total Responses	150
Hidden	50

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	60,70%	91
12.000-25.000 ευρώ	32,00%	48
> 25.000 ευρώ	7,30%	11
	Total	150

Statistics

Total Responses	150
Min	0
Max	12
Sum	576
Average	3,8
StdDev	5,6
Hidden	50

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
23	1	
8	2	
4	3	
5	4	
4	5	
6	6	
2	7	
3	8	
5	9	
2	10	
1	11	
9	12	
2	13	
1	14	
2	15	
1	16	
1	17	
4	18	
1	21	
2	22	
2	23	
7	24	
1	25	
2	26	
2	30	
2	35	
5	36	
2	40	
1	47	
3	48	
1	58	
3	60	
1	64	
1	69	
1	72	
1	82	
2	84	
1	96	
1	99	
1	114	

	1	118	
	3	120	
	2	144	
	2	160	
	1	192	
	1	216	
	1	220	
	2	228	
	4	240	
	1	250	
	2	252	
	2	264	
	2	372	

Statistics

Total Responses		150	
Min		1	
Max		372	
Sum		7,619.0	
Average		50,8	
StdDev		79,7	

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	82,70%	124
13-24 μήνες	4,70%	7
24+ μήνες	12,70%	19
	Total	150

Statistics

Total Responses		150	
Min		0	
Max		24	
Sum		547	
Average		3,6	
StdDev		8,2	
Hidden		50	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
-------	---------	-------

0-12 μήνες	74,00%	111
13-24 μήνες	10,70%	16
24+ μήνες	15,30%	23
	Total	150

Statistics

Total Responses	150
Min	0
Max	24
Sum	760
Average	5,1
StdDev	9
Hidden	50

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	46,00%	69
Social Media	19,30%	29
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	5,30%	8
ΟΑΕΔ	14,70%	22
Γραφεία διασύνδεσης	2,70%	4
Διδάσκοντες τμήματος	10,00%	15
Γνωστοί	59,30%	89
Άλλο	26,70%	40

Statistics

Total Responses	150
Hidden	50

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

Value	Percent	Count
Ελλάδα	95,30%	143
Εξωτερικό	4,70%	7
	Total	150

Statistics

Total Responses	150
Hidden	50

51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Cyprus	14,30%	1
France	28,60%	2
Iraq	14,30%	1
United Kingdom	14,30%	1
United States	28,60%	2
	Total	7
Statistics		
Total Responses	7	
Hidden	193	
52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αργολίδας	1,40%	2
Αττικής	82,50%	118
Αχαΐας	1,40%	2
Βοιωτίας	0,70%	1
Δωδεκανήσου	0,70%	1
Έβρου	0,70%	1
Ηρακλείου	0,70%	1
Θεσσαλονίκης	2,10%	3
Κορινθίας	1,40%	2
Κυκλάδων	1,40%	2
Λασιθίου	2,10%	3
Μαγνησίας	0,70%	1
Ξάνθης	0,70%	1
Ρεθύμνης	1,40%	2
Ροδόπης	0,70%	1
Φθιώτιδας	0,70%	1
Φλώρινας	0,70%	1
	Total	143
Statistics		
Total Responses	143	
Hidden	57	
53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Ναι	6,00%	9

Όχι	94,00%	141
	Total	150
Statistics		
Total Responses	150	
Hidden	50	

54.Επιλέξτε χώρα

Value	Percent	Count
Greece	44,40%	4
Poland	11,10%	1
Turkey	11,10%	1
United Kingdom	22,20%	2
United States	11,10%	1
	Total	9
Statistics		
Total Responses	9	
Skipped	0	

55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

ResponseID	Response
172	1
1443	12
511	24
378	26
2345	43
2403	6
2123	66

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	26,70%	40
Συμφωνώ	18,00%	27
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	7,30%	11
Διαφωνώ	12,70%	19
Διαφωνώ κατά πολύ	35,30%	53
	Total	150

Statistics		
Total Responses	150	
Hidden	50	

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	28,70%	43
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	14,70%	22
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	16,70%	25
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	2,70%	4
Οποιοδήποτε πτυχίο	25,30%	38
Κανένα πτυχίο	12,00%	18
	Total	150

Statistics		
Total Responses	150	
Hidden	50	

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	36,00%	54
Ικανοποιημένος/η	28,00%	42
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	27,30%	41
Δυσανεστημένος/η	6,00%	9
Πολύ δυσαρεστημένος/η	2,70%	4
	Total	150

Statistics		
Total Responses	150	
Hidden	50	

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	66,00%	33
13-24 μήνες	22,00%	11
24+ μήνες	12,00%	6
	Total	50

Statistics		
Total Responses	50	
Min	0	
Max	24	
Sum	287	
Average	5,7	
StdDev	8,6	
Hidden	150	

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	62,00%	31
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	12,00%	6
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	6,00%	3
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	20,00%	10
	Total	50

Statistics		
Total Responses	50	
Hidden	150	

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	82,00%	41
Social Media	56,00%	28
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	18,00%	9
ΟΑΕΔ	36,00%	18
Γραφεία διασύνδεσης	10,00%	5
Διδάσκοντες τμήματος	20,00%	10
Γνωστοί	58,00%	29
Άλλο	14,00%	7

Statistics		
Total Responses	50	
Hidden	150	

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
--------------	----------------	--------------

Nαι	72,00%	36
Όχι	28,00%	14
	Total	50
Statistics		
Total Responses	50	
Hidden	150	
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	0	
10	1	
8	2	
6	3	
3	4	
4	5	
4	6	
1	9	
Statistics		
Total Responses	37	
Min	0	
Max	9	
Sum	109	
Average	2,9	
StdDev	2	
64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	83,30%	30
13-24 μήνες	5,60%	2
24+ μήνες	11,10%	4
	Total	36

Statistics		
Total Responses	36	
Min	0	
Max	24	
Sum	122	
Average	3,4	
StdDev	7,9	
Hidden	164	

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

Value	Percent	Count
Ναι	37,50%	75
Όχι	62,50%	125
	Total	200

Statistics		
Total Responses	200	

66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

Value	Percent	Count
Ναι	43,00%	86
Όχι	57,00%	114
	Total	200

Statistics		
Total Responses	200	

67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Value	Percent	Count
ΙΕΚ	2,30%	2
ΚΕΚ	2,30%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	29,10%	25
Επαγγελματικός Οργανισμός	8,10%	7
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	12,80%	11
Άλλο	45,30%	39
	Total	86

Statistics		
Total Responses		86
Hidden		114
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count		Response
1		0
3		3
2		4
2		5
4		6
3		8
2		10
1		12
1		15
3		20
3		24
1		25
1		28
5		30
1		32
2		35
1		36
1		40
2		50
3		80
1		86
1		90
5		100
1		108
1		116
1		120
1		130
1		150
1		180
2		200
1		220
2		250
8		300
1		356
6		400
4		440

	3	450	
	1	490	
	4	500	
	1	600	
	1	700	
	1	1600	
Statistics			
Total Responses		90	
Min		0	
Max		1,600.0	
Sum		17,231.0	
Average		191,5	
StdDev		235,9	
69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης			
Value		Percent	Count
Ναι		79,10%	68
Όχι		20,90%	18
		Total	86
Statistics			
Total Responses		86	
Hidden		114	
70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)			
Value		Percent	Count
Accounting and taxation		1,20%	1
Education science		26,70%	23
Fine arts		7,00%	6
History and archaeology		27,90%	24
Journalism and reporting		2,30%	2
Law		2,30%	2
Library, information and archival studies		1,20%	1
Literature and linguistics		2,30%	2
Management and administration		8,10%	7
Philosophy and ethics		2,30%	2
Psychology		1,20%	1
Religion and theology		1,20%	1
Secretarial and office work		1,20%	1
Sociology and cultural studies		2,30%	2

Teacher training with subject specialisation	7,00%	6
Teacher training without subject specialisation	1,20%	1
Training for pre-school teachers	1,20%	1
Work skills	3,50%	3
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	114	
71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	5,80%	5
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	69,80%	60
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	39,50%	34
Άλλο	2,30%	2
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	114	